



# FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_094

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Soy responsable de...	10 Años en adelante	8	18

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
40 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

Colocar los letreos de cada círculo.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Identificación de responsabilidades y obligaciones</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Cumplir obligaciones</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Pertenencia</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

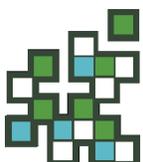
MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Letreros para cada círculo con responsabilidades de cada ámbito (pueden modificarse o enriquecerse estas responsabilidades, solo son ejemplos)</li> </ul> <p>Círculo 1. Soy responsable de... mí mismo / mí misma: bañarme diario, descanso de ocho horas, alimentarme sanamente.</p> <p>Círculo 2. Soy responsable de... llegar puntual a la escuela, presentarme con uniforme o ropa limpia y bien peinada /peinado, guardar silencio en el salón.</p> <p>Círculo 3. Soy responsable de... no ser ruidoso / ruidosa en mi edificio o cuadra, mantener limpios los espacios.</p> <p>Círculo 4. Soy responsable de... no contaminar, usar responsablemente la electricidad, reciclar plásticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadros de papel que quepan en los círculos</li> <li>Pluma o lápiz</li> </ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

Espacio físico libre de obstáculos y objetos contundentes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
1. Explicar a los participantes que cada círculo representa un espacio diferente en el que tienen diferentes responsabilidades: consigo mismos, en su casa, en la escuela, en su colonia o cuadra, y en el mundo.	3 minutos
2. Pídeles que anoten en los papelitos las diferentes responsabilidades que tienen en cada espacio, y los coloquen en el círculo que corresponda, todo lo más rápido posible.	10 minutos
3. Cuando ya todos hayan colocado al menos dos papelitos en cada círculo, se leerán las acciones de cada espacio.	5 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para sentir/nos</i></p> <p><i>Pregunte a los participantes:</i></p> <p><i>¿Crees que la responsabilidad es importante? ¿Por qué?</i></p> <p><i>¿Cómo te sientes con la responsabilidad?</i></p> <p><i>¿Qué sucede cuando no eres responsable o cuando olvidas hacer las cosas?</i></p> <p><i>Al ser responsable de algo en tu casa, en la escuela o en tu cuadra, ¿te sientes más parte de ese espacio?</i></p> <p><i>Para pensar/nos</i></p> <p><i>Pedir a los participantes que piensen en algo que podría cambiarse en el mundo, y que identifiquen lo que podrían hacer específicamente para atenderlo. Por ejemplo, hacer carteles, escribir una carta, enviar un correo, etc..</i></p>	20 minutos





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### VARIABLES

Para el espacio virtual, los participantes deberán tener la lista de círculos y sus ejemplos, así como contar con el resto de los materiales.

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

### PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.

### EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023